



*Prevenir
en Familia*

SESION 7

CLAVES PARA LA INTERVENCION TEMPRANA

Objetivos

- ✓ ***Conversar y compartir líneas de acción en torno al consumo de Drogas de los hij@s***
- ✓ **Descubrir algunas características del consumo inicial o experimental**
- ✓ **Definir el concepto de “dependencia al consumo de drogas” y el proceso de convertirse en dependiente.**



*Prevenir
en Familia*

DESARROLLO DE LA SESION

Actividad N° 1

**Algunos comportamientos que se asocian
al consumo de drogas**

Objetivos

**Identificar algunas claves que permitan
detectar si una persona podría estar
consumiendo drogas**

Materiales: Cuestionario personal (no visible)

Técnica: reflexión individual



***Prevenir
en Familia***

Importante ...

- **Las respuestas afirmativas no implican que el/la joven esté consumiendo**
- **Varias respuestas positivas indica que los padres y madres deben estar atent@s a posible consumo u otros conflictos**
- **Si se presentan más de 6 alternativas, es importante indagar qué pasa con el/la joven**
- **Es posible que en este caso exista consumo**
- **Importante diferenciar si esta conducta es sistemática o reciente**
- **Se pueden levantar sospechas injustificadas**



***Prevenir
en Familia***

Actividad N° 2

¿Qué hacer? Juego de Naipes

Objetivos

Entregar claves para la acción frente a posibles consumos de algún miembro de la familia

Materiales: Naipes de situaciones

Técnicas: Reflexión grupal (2 tarjetas/ 2 grupos)

Plenario



***Prevenir
en Familia***

IDEAS FUERZA

- **Hablar de las drogas, nunca es fácil y eso es necesario comprenderlo y aceptarlo. Siempre es mejor enfrentar el tema que quedarse callado**
- **Cuando se detectan casos de consumo experimental, abuso y/o dependencia se debe actuar en forma firme y comprensiva. Manejar el problema o pedir ayuda.**
- **Resolver un problema de consumo requiere, en primer lugar asumir que existe. Atreverse a conversar, buscar soluciones, poner límites, pedir ayuda, afrontar la pena, frustración y rabia.**



*Prevenir
en Familia*

CONTENIDOS: CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN TEMPRANA

Evitar:

- ***Negar el problema***
- ***Infundir miedo o asustarse***
- ***Amenazar con efectos irreales.***

Promover

- **Estar alerta a la posible aparición de un problema de drogas.**
- ***Si aparece un problema de consumo es manejable por los padres.***
- **En caso que haya aparecido, actuar con firmeza, inmediatamente y pedir ayuda si se requiere.**



***Prevenir
en Familia***

***Al concluir la sesión es
importante preguntar al grupo...***

- ☐ **Que aprendieron hoy?**
- ☐ **Con que ideas importantes se van?**
- ☐ **Reflexión para la casa**

***... Que harían si se enteraran que
un amig@ o hermano está
consumiendo drogas?...***



*Prevenir
en Familia*

SESION 9: CONSTRUYENDO UN ENTORNO PROTECTOR

Objetivos

- *Promover una actitud activa y responsable para intervenir y fortalecer factores protectores en el entorno sociocultural (comunidad, trabajo, escuela)*
- *Fortalecer las redes y las relaciones de grupo para resistir la presión social al consumo de drogas*

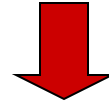


***Prevenir
en Familia***

ACTIVIDAD 1: ***Actuando Juntos***

OBJETIVO

Seleccionar algunas medidas concretas que se pueden tomar como familia para mejorar el entorno en el que vivimos y disminuir los riesgos.



**Lluvia de Ideas
Discusión Grupal
Plenario**

Selección de alternativas aplicables y concretas



*Prevenir
en Familia*

IDEAS FUERZA

- **Destacar la importancia de la unión para enfrentar juntos problemas y riesgos que vivimos cotidianamente.**
- **Invitarlos a vivir y aplicar lo aprendido**
- **Actuar sobre el ambiente, disminuye los riesgos de consumo de nuestro@s hij@s y les permite tener modelos de identificación protector ante el consumo.**



*Prevenir
en Familia*

Actividad 2: EVALUACION

OBJETIVO

Realizar con los participantes una evaluación del Programa y compartirlo con el grupo

MATERIALES

- Una Vela



***Prevenir
en Familia***

IDEAS FUERZA

- ***Rescatar lo valorado por el grupo en el taller***
- ***Reforzar lo importante de este grupo, sus cualidades, la experiencia que para cada un@ representa el trabajar con este grupo.***
- ***Sus hij@s seguramente valoran el esfuerzo realizado por ustedes al asistir a este taller***
- ***Todas las familia tenemos conflictos, problemas, etc. Y cada una tiene su propia manera de ser, de relacionarse y sus propios estilos educativos. Lo importante es comprometernos a que vayamos creciendo y aprendiendo cada día***



***Prevenir
en Familia***

ELEMENTOS PARA EL/LA MONITOR/A ...

- **Revisar conceptos de dependencia y tipos de consumo**
- **No todo consumo es sinónimo de adicción**
- **Existe un proceso para convertirse en una persona dependiente de drogas**
- **Todo consumo es un problema y corresponde a una conducta de riesgo**
- **No es lo mismo un consumo ocasional que uno de dependencia, pero uno lleva al otro**
- **Fonodrogas 188 800 100 800**



*Prevenir
en Familia*

SESION 8

FAMILIA Y DEPENDENCIA

OBJETIVOS

- ✓ Definir el concepto de familia codependiente y sus características
- ✓ Identificar características de las familias con problemas de consumo
- ✓ Identificar elementos personales que constituyen factores protectores del consumo



*Prevenir
en Familia*

Actividad N° 1

Juego de Roles: Una familia con características de drogodependencia

Objetivos

Analizar una situación familiar con características relacionada con la dependencia al consumo de drogas

Materiales

Guión de escena a representar



*Prevenir
en Familia*

Representación

Reflexión grupal

¿Cómo se establecen las normas en la familia?

¿Cómo se vela porque se cumplan los límites en la familia?

¿Cómo se expresa y demuestra el cariño ?

¿Cómo es la comunicación dentro de la familia?



***Prevenir
en Familia***

Ideas relevantes

- Los padres de Juanito, nunca afrontan el problema (por falta de tiempo, miedo o costumbre)
- La comunicación es evitativa
- Es posible que Juanito no tenga claro que es lo que sus padres esperan de él
- Juanito ha perdido el respeto por sus padres
- Los padres no creen que Juanito es autosuficiente
- Juanito buscó refugio en sus amigos consumidores
- Con estas actitudes la familia contribuye a su dependencia a las drogas



***Prevenir
en Familia***

IDEAS FUERZA

- ✓ **Importancia de poner límites y normas claras, basadas en el interés y cariño, otorgando responsabilidad a quien las debe cumplir**
- ✓ **Poner responsabilidades y normas no hace perder el cariño, sino que modela, crea confianza y desarrolla madurez emocional**
- ✓ **Tanto la sobreprotección como el desinterés provocan en los jóvenes baja autoestima, desconfianza en sí mismo y confusión**
- ✓ **Importancia del rol de la familia en el proceso de tratamiento de las adicciones**



*Prevenir
en Familia*

Actividad N°2: ¿Qué aporta cada un@ a la integración familiar?

Objetivo: Descubrir los recursos que tiene cada familia para aportar al clima preventivo familiar

Materiales: Hoja, lápiz



*Prevenir
en Familia*

Reflexión individual

***¿qué característica personal positiva es
un aporte para la dinámica familiar?***

Hoja legible

Paseo silencioso

Encuentro con características similares

***¿qué relación tiene la característica
elegida con los factores protectores?***



*Prevenir
en Familia*

***Al concluir la sesión es
importante preguntar al grupo...***

- ☐ **Qué aprendieron hoy?**
- ☐ **Con qué ideas importantes se van?**
- ☐ **Reflexión para la casa**

***... Conversemos acerca de las
distintas formas usadas para
criar y enseñar a los hij@s...***



*Prevenir
en Familia*

SESION 10: PREVENCIÓN TEMPRANA niñ@s en edad escolar y pre-escolar

Objetivos



Reflexionar acerca de las normas de crianza y la disciplina basada en el respeto



Fortalecimiento de hábitos de vida saludable y promoción del autocuidado



***Prevenir
en Familia***

DESARROLLO DE LA SESION

ACTIVIDAD 1: Educando nin@s sanos y felices

OBJETIVO



Reflexionar respecto de las normas de crianza que usamos con nuestr@s hij@s



Compartir experiencias, opiniones y sentimientos respecto de las actitudes que desarrollan niñ@s sanos y felices



Cómo promover autocuidado, desarrollo de hábitos y prevención de drogas.










Materiales

Tablero y tarjetas



***Prevenir
en Familia***




IDEAS FUERZA

-  **Respeto**
-  **Establecer límites claros**
-  **Entender por qué el niño se comporta de una determinada manera**
-  **Explicar al/la niñ@ lo que queremos que aprenda**
-  **Centrarnos en lo positivo, reforzar y prestar atención**
-  **La disciplina debe basarse en el amor y la confianza**
-  **Cariño, amor, respeto**
-  **Estimular la convivencia de l@s niñ@s con su pares**
-  **Frente al comportamiento negativo, son mas efectivas conductas como: comunicar sentimientos. Quitar algún privilegio, etc.**



***Prevenir
en Familia***

***Al concluir la sesión es
importante preguntar al grupo...***

-  **Qué aprendieron hoy?**
-  **Con qué ideas importantes se van?**
-  **Reflexión para la casa**

***...¿cuáles son los riesgos más
importantes a que están
expuestos nustr@s hij@s? ...***

***En el barrio, la escuela, la
comunidad ...***